**Карта рефлексии**

по итогам работы педагогов ДОО в лабораториях Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
|  | Название ДОО *(можно краткое, аббревиатурное, с указанием города)*. | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77 |
|  | Дата *(месяц, год)* вступления в ФИП. | 20.01.2017 г. |
|  | Общее количество групп в ДОО. | 4 |
|  | Количество групп, в которых программа «Мир открытий» реализуется ***комплексно***: программа указана в ООП как основная, реализуются все образовательные области *(возможно, за исключением 1–2-х направлений, указать каких)*. |  |
|  | Количество групп, в которых программа «Мир открытий» реализуется ***частично***: в основе ООП другая комплексная программа *(указать, какая/ие)*; реализуются одна или несколько направлений/образовательных областей программы «Мир открытий» *(указать, используемые парциальные программы из состава ПМК «Мир открытий»).* | 4 группы реализуют учебный комплект «Игралочка» в рамках дополнительных платных образовательных услуг |
|  | Ф.И.О. ***(полностью)*** педагогов**[[1]](#footnote-1)\***, принимающих участие ФИП в текущем учебном году. | Мельниченко Надежда Ивановна  Курносова Наталья Константиновна  Нагорная Марина Александровна  Самсонова Анна Валентиновна |
|  | Проведенные трансляционно-мотивационные мероприятия в рамках ФИП. | |
| 7.1. | Формы проведения *(семинар, круглый стол, мастер-класс и пр.)* и темы мероприятий. | Семинар, открытые занятия |
| 7.2. | Категории участников мероприятий *(педагоги вашей ДОО, дошкольных организаций округа, города, области; учителя НШ; родители; др.)*. | Педагоги дошкольных организаций города |
| 8. | Реализация планов работы лабораторий ФИП в 2016-2017 учебном году. | |
| 8.1. | Что именно удалось выполнить в текущем году в рамках выбранных вами лабораторий? *(для педагогов ДОО, вступивших в ФИП в 2017 году).* | 1.Изучили теоретический материал о технологии «Ситуация»  2. Выполнили технические задания № 1,2,3  3. Изучили материал по теме «Дидактические принципы»  4. Выполнили технические задания № 4,5  5. Педагоги-участники лаборатории разработали конспекты образовательных ситуаций |
| 8.2. | С какими затруднениями столкнулись при выполнении заданий лабораторий? Удалось ли их преодолеть? |  |
| 8.3. | Каких положительных результатов удалось достичь благодаря применению технологии «Ситуация» в практике работы? |  |
| 8.4. | Уточните информацию о подготовленном и высланном координатору видео образце занятия в технологии «Ситуация» *(если имеется)*: тема/возрастная группа/Ф.И.О. воспитателя/Ф.И.О. разработчиков *(для участников лаборатории № 6)*. | 1. Занятие для детей 3-4 лет, тема «Как мы деду и бабе помогали». Воспитатель- Самсонова Анна Валентиновна, разработчики – Смирнова Светлана Леонидовна, Самсонова Анна Валентиновна |
| 8.5. | Какие мероприятия в рамках методического практикума и кем из педагогов были проведены: консультирование участников Конкурса «Учу учиться», разработка сценариев занятий, методическое наставничество, другое? *(для участников лаборатории № 8)*. |  |
| 8.6. | Ф.И.О ***(полностью)*** педагогов, принимающих участие в конкурсе «Учу учиться» в текущем учебном году *(если есть)*. | Нет |
| 8.7. | Количество педагогов, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации по особенностям реализации комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий» *(если проходили)*. | Нет |
| 8.8. | Напишите свои отзывы о плане работы лаборатории, участниками которой вы являетесь, в текущем году. *(Отметьте, пожалуйста, как негативные стороны – что вам показалось неоправданно сложным, трудновыполнимым, малоэффективным; так и позитивные – что в наибольшей степени помогло в работе с детьми и положительно повлияло на ваше саморазвитие и профессиональный рост).* | В связи с тем, что нами выполнен небольшой фрагмент плана, затрудняемся вычленить внешние трудности, наши трудности внутренние. |
| 9. | Перспективы дальнейшего участия в ФИП. | |
| 9.1. | Какие шаги планируете предпринять для дальнейшего профессионального роста педагогов в рамках освоения и реализации системно-деятельностного подхода? | Методические семинары в дошкольном учреждении.  Участие в вебинарах института |
| 9.2. | Каковы перспективы внедрения/освоения инновации в 2017-2018 учебном году? *(Планы по внедрению комплексной программы «Мир открытий» или увеличению числа групп в ДОО, реализующих Программу комплексно/парциально, по расширению состава участников Проекта и т.д.)* | Увеличение числа педагогов, применяющих технологию «Ситуация» |
| 9.3. | Ваши идеи, пожелания и предложения по дальнейшему взаимодействию с координатором и Институтом СДП, а также по планированию работы лабораторий на 2017-2018 учебный год *(Напишите, пожалуйста, какие темы вас интересуют, какие виды деятельности по внедрению/освоению инновации вам кажутся наиболее перспективными, какие формы взаимодействия вам кажутся наиболее целесообразными и приемлемыми).* |  |

Ф.И.О. ответственного за ИД Смирнова Светлана Леонидовна

Эл. адрес, телефон [madouds077@eduklgd.ru](mailto:madouds077@eduklgd.ru) тел. 8(4012) 21-23-88

«5» июня 2017 г.

***Благодарим за сотрудничество!***

1. **\*** Для корректного слияния программ при создании Сертификатов список педагогов в п.6 должен содержать **только полные** **ФИО, без нумерации, должностей и другой уточняющей информации** и размещаться в форме столбца (одно ФИО в строке). [↑](#footnote-ref-1)